

LAERSKOOL GARSFONTEIN



ASSESSERING HALFJAAR 2019

GRAAD 5

Inhoud

Assesseringsplan

Graad 4 - 7 Assessering - Kwartaal 2 & Slaagvereistes

Eksamenrooster - Mei/Junie 2019

Riglyne vir die skryf van eksamen

Eksamenafbakening

ASSESSERINGSPLAN - GRAAD 5 - KWARTAAL 2 – 2019

	WEEK 1 02/04-05/04	WEEK 2 08/04-12/04	WEEK 3 15/04-18/04	WEEK 4 23/04-26/04	WEEK 5 29/04-03/05	WEEK 6 06/05-10/05	WEEK 7 13/05-17/05	WEEK 8 20/05-24/05	WEEK 9 27/05-31/05	WEEK 10 03/06-07/06	WEEK 11 10/06-14/06	TO-TAAL
AFR		Voorbereide Lees (15)	Opstel - onvoorbereid (20)	Skryf van instruksies - onvoorbereid (30)	Luistertoets - onvoorbereid (10) Mondeling - voorbereid (20)			EKSAMEN 20/05 (50)				145
ENG FAL	Read aloud Unprepared (10)	Oral: Speech Prepared (20)	Reflect on text Unprepared (15) Listening test Unprepared (10)	Creative writing Unprepared (30)						EKSAMEN 03/06 (50)		135
WISK							Klastoets: Kwartaal 2 se werk 14/05 (30)		EKSAMEN 27/05 (50)			80
NW						Tradisionele verwerking: Prakties (15)		EKSAMEN 24/05 (45)				60
PSW									EKSAMEN 31/05 (30)			30
SW							EKSAMEN AARD 16/05 (30)			EKSAMEN GESK 06/06 (30)		60
SK			Uitvoerende Kuns: Mimiek (40)									40
LOT				Assessering 1 Aangee (5)				Assessering 2 Doelgooi-vaardighede (5)			Deurlopende deelname (20)	30



LAERSKOOL GARSFONTEIN

Posbus 905-933 Garsfontein 0042
e-pos: kantoor@lsgf.co.za
www.laerskoolgarsies.co.za

Tel 012-348 1269 / 70
Faks 012-348-6460

8 April 2019
Kennisgewing 74/2019

Geagte Ouers

GRAAD 4 - 7 ASSESSERING - KWARTAAL 2

Deurlopende assessering vind by alle vakke plaas met ander woorde dit is nie net die eksamen se punte wat in ag geneem word nie.

By tale word mondelinge punte soos bv. lees, toesprake (voorbereid en onvoorbereid), klas-opdragte, speltoetse, ens. ook gebruik. By vakke soos NW, SW, Tegnologie en EBW word daar ook assesseringsopdragte in die klas gedoen. **Indien opdragte wat vir assessering in ag geneem word, nie teen Woensdag, 5 Junie ontvang is nie sal die kind geen punt ontvang nie.**

EKSAMEN: 16 MEI TOT 6 JUNIE

- Die eksamen sal vanaf 07:30 tot 09:30 afgehandel word en die akademiese program sal vir die res van die dag gevolg word. Noodsaaklike akademiese werk word steeds behandel en leerders moet asseblief nie vroeër afgehaal word nie.
- Die volgende tydrooster sal vir die duur van die eksamen gevolg word:

Opening/Register	07:20 - 07:30
Eksamen	07:30 - 09:30
Pouse	09:30 - 09:50
Normale Akademie	09:50 - 13:35

- Die eksamen handel oor die 1ste en 2de kwartaal se werk.

Ons oueraande vind op 10 April om 17:00 tot 19:00 in die onderskeie klaskamers plaas. Moet egter nie skroom om die betrokke vakonderwysers per e-pos te kontak indien enige kommer deur die loop van die kwartaal ontstaan nie. E-posadres is op die webwerf beskikbaar www.laerskoolgarsies.co.za

Rapporte word op die dag wat die skool sluit, 14 Junie, uitgedeel.

GRAAD 4 - 6 SLAAGVEREISTES

50% vir **Afrikaans** - Huistaal
40% vir **Engels** – Eerste addisionele taal
40% vir **Wiskunde**

Oorblywende 3 vakke:

40% vir enige ANDER TWEE VAKKE
EEN vak mag minder as 40% wees

Akademiegroete

ME L WONIGKEIT
ADJUNKHOOF

GRAAD 7 SLAAGVEREISTES

50% vir **Afrikaans** – Huistaal
40% vir **Engels** – Eerste addisionele taal
40% vir **Wiskunde**
40% vir enige **3 ANDER VAKKE**.
30% vir enige **2 oorblywende vakke**.

CC SNYMAN
HOOF

EKSAMENROOSTER: MEI/JUNIE 2019

DAG	DATUM	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6	GRAAD 7
Do	16 Mei	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE
Ma	20 Mei	AFRIKAANS	AFRIKAANS	AFRIKAANS	AFRIKAANS
Di	21 Mei	-	-	-	EBW
Vr	24 Mei	NW/T	NW/T	NW/T	NW
Ma	27 Mei	WISKUNDE	WISKUNDE	WISKUNDE	WISKUNDE
Di	28 Mei	-	-	-	SKEPPENDE KUNS
Vr	31 Mei	LV	LV	LV	LO
Ma	3 Junie	ENGELS	ENGELS	ENGELS	ENGELS
Di	4 Junie	-	-	-	TEGNOLOGIE
Do	6 Junie	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS

Riglyne vir die skryf van eksamen

Om met die eksamenvoorbereiding te help verskaf ons ondersteuningspan die volgende riglyne aan ons ouers en leerders:

1. Stel doelwitte

- Help leerder om die werk op te breek in meer hanteerbare dele, sodoende sal die leerder op 'n emosionele vlak meer in beheer voel van die leerwerk.
- Die leerder moet leer om haalbare doelwitte vir hulself te stel.
- Help om 'n studieprogram of -rooster uit te werk. So kan die leerder hulle vordering self monitor en dien dit as hulp aan ouers om ook te kan ondersteun en te motiveer.
- Die leerwerk moet geprioritiseer word, die leerder moet besluit wat die belangrikste is en dit eerste doen. Om die moeiliker werk eerste te doen is beter sodat die leerder kan uitsien na die meer aangename of reeds bekende leerwerk.

2. Genoeg slaap- en eetgewoontes

- Gebalanseerde etes is krities vir u kind. Om konsentrasie te verbeter by kinders is dit belangrik volgens die dieetkundiges van “Compass Group Southern Africa”, dat kinders kos moet eet wat stelselmatig bloedglukose aan die liggaam voorsien, wat energievlakke handhaaf en die brein wakker hou. Verhoogde energievlakke wat sal help met die konsentrasie moet kom van kosse wat laag in vet is en 'n lae GI-inhoud het.
- Ontbyt is baie belangrik. Eet altyd proteïene vir ontbyt soos eiers, vis, hoender, jogurt, volgraan roosterbrood en vrugte.
- Peuselhappies soos laevet jogurt of drie semelbeskuitjies met 'n smeer of 'n vars vrug sal die energievlakke handhaaf en sal help om insulienvlakke te bewerkstellig.
- Eet drie maaltye 'n dag wat hoog in vesel en laag in vet is.
- Drink baie water in plaas van energiedrankies aangesien lg. hoog in geraffineerde suiker en kafeïen is. Energiedrankies verhoog die hartklop wat energievlakke dadelik verhoog, maar daarna word erge moegheid veroorsaak.
- Genoeg slaap verseker dat konsentrasievermoë verbeter, min slaap kan gemoedsversteurings veroorsaak. Gebrek aan slaap en te veel spanning put die dopamien-vlakke uit.
- Gereelde oefeninge verhoog die serotonienvlakke en verbeter die bloed- en suurstofvloei na die brein. Verhoogde serotonienvlakke help om spanning beter te hanteer.

3. Hantering van spanning

- Die leerder se ingesteldheid is belangrik. Positiewe denke bevorder 'n positiewe ingesteldheid teenoor leer. Negatiewe denke en 'n negatiewe houding veroorsaak spanning en angstigheid, en dit beïnvloed die leerder se vermoë om te leer en te dink.
- Die leerder moet gebruik maak van 'n effektiewe studiemetode om sinvol te leer. Wanneer 'n leerder gespanne/angstig begin voel kan asemhalings-oefeninge help om dit te beheer soos byvoorbeeld (diep asemhalings in en agt tellings uit). Herhaal dit indien nodig.
- Speel en lag is ook belangrik om te ontspan, chemikalieë word vrygestel om jou te kalmeer en help om effektiewe geheue te bou.

4. Tydsbestuur vir voorbereiding

- Navorsing het bewys dat sessies tussen 45-60 minute optimaal is. Na so 'n sessie moet die leerder 'n rus periode van 5-15 minute neem. Na drie sessies moet 'n lang rusperiode van ongeveer 2 ure geneem word. Stel vas hoeveel sessies benodig word per hoofstuk van 'n spesifieke vak en deel dan die leermateriaal van die verskillende hoofstukke in die hoeveelheid sessies wat benodig word. Leerder kan besluit hoeveel hoofstukke per dag hy/sy kan bemeester. Sodoende sal die leerder langtermyn geheue bou.
- Dit is belangrik dat die leerder die werk verstaan en dus sodoende gebruik maak van 'n effektiewe studiemetode, om optimale geheue te bou wat 'n rol speel in die weergee van inligting tydens die eksamen.

5. Hindernisse in leer

- Indien u as ouer agterkom dat u kind nie genoegsame vordering toon ten spyte van pogings wat aangewend was om sinvol te leer nie sal die verwysing na 'n opvoedkundige sielkundige aanbeveel word.
- Indien emosionele probleme na vore kom sal dit raadsaam wees om u kind na 'n terapeut te verwys.

Baie sterkte vir die voorbereiding vir die eksamentyd!!

EKSAMENAFBAKENING - HALFJAAR 2019

GRAAD 5

GRAAD 5: SOSIALE WETENSKAPPE: AARDRYKSKUNDE - 16 MEI 2019

Fisiese kenmerke van SA

- 1.1 SA uit die lug bl. 46-49
- 1.2 Fisiese kenmerke bl. 50-53
- 1.3 Riviere bl. 54-56
- 1.4 Menslike Aktiwiteite bl. 57-61

GRAAD 5: AFRIKAANS - 20 MEI 2019

1. Alfabetiese rangskikking bl. 9
2. Vokaalgroepe (ook verskil tussen diftong, vokaal en konsonant) bl. 12
3. Woordvorming (basis, voorvoegsels, agtervoegsels, samestellings, afleidings) bl. 34
4. Woordsoorte: bl. 38-69
 - a. Selfstandige naamwoord
 - b. Byvoeglike naamwoord
 - c. Werkwoord
 - d. Bywoord
 - e. Voorsetsels
 - f. Voegwoorde
 - g. Lidwoorde
 - h. Versamelname
 - i. bepalinge
5. Sinonieme en antonieme bl. 88-90
6. Meervoud en verkleining bl. 18-24
7. Lettergrepe en klankgrepe bl. 15-16
8. Hoofletters, skryf- en leestekens bl. 25-33
9. Sinsoorte (stelsin, bevelsin, uitroepsin, vraagsin) bl. 70
10. Weet hoe om saamgestelde en enkelvoudige sinne uit te ken. bl. 74-75

(NIE tipes saamgestelde sinne nie!)



Leer hard en jy
sal die vrugte
pluk.

GRAAD 5: NATUURWETENSKAP EN TEGNOLOGIE - 24 MEI 2019

KWARTAAL 1

EENHEID 1.1	BL 12-16
EENHEID 1.3	BL 20-22
EENHEID 2.1	BL 24-29
EENHEID 2.2	BL 31-32; 34-35
EENHEID 3	BL 36-40
EENHEID 4.1	BL 44-47; 49
EENHEID 5.1	BL 51-56; BL 58-63 IS SLEGS OORSIG

KWARTAAL 2

EENHEID 1.1	BL 69-76
EENHEID 2.1	BL 82-85

LEER ALLE SKETSE MET BYSKRIFTE EN ALLE SLEUTELWOORDE

GRAAD 5: WISKUNDE - 27 MEI 2019

Leerwerk:

Die kernkennis op die volgende bladsye:

Kwartaal 1

Hoofstuk 1 ~ Bl. 2 ; 3
Hoofstuk 2 ~ Bl. 8 ; 9
Hoofstuk 3 ~ Bl. 12-14
Hoofstuk 4 ~ Bl. 18 ; 19
Hoofstuk 5 ~ Bl. 24-26
Hoofstuk 6 ~ Bl. 31
Hoofstuk 7 ~ Bl. 36
Hoofstuk 8 ~ Bl. 44-46
Hoofstuk 9 ~ Bl. 49

Kwartaal 2

Hoofstuk 1 ~ Eenheid 1 ~ Bl. 58 ; 59
Eenheid 2 ~ Bl. 62 ; 63
Eenheid 3 ~ Bl. 67
Hoofstuk 2 ~ Bl. 73
Hoofstuk 3 ~ Bl. 78
Hoofstuk 4 ~ Bl. 82

- Alle werkkaarte wat gedoen is, moet hersien word.
- Metodes: Net die metodes wat ons in die klas hersien het.
- Tafels en deeltafels!!!!
- Woordeskat NB!!!! (Wiskunde)
- WISKUNDE IS OEFEN, OEFEN, OEFEN.....!!!!

GRAAD 5: LEWENSVAARDIGHEID - 31 MEI 2019

Kwartaal 1

Eenheid 1: bl. 2-4

Eenheid 4: bl. 7-8

Eenheid 7: bl. 12-13

Eenheid 10: bl. 16-17

Eenheid 13: bl. 21-22

Eenheid 15: bl. 25-26

Eenheid 18: bl. 29-30

Eenheid 21: bl. 33-34

Eenheid 24: bl. 37-38

Eenheid 25: bl. 41-42

Kwartaal 2

Eenheid 1: bl. 49-50

Eenheid 4: bl. 53-55

Eenheid 7: bl. 58-59

Eenheid 10: bl. 62-63

Eenheid 13: bl. 66-67

Eenheid 16: bl. 71-73

Eenheid 17: bl. 76-78

Eenheid 20: bl. 82-83

Eenheid 23: bl. 86-87

Eenheid 25: bl. 90-92

GRAAD 5: ENGELS - 3 JUNIE 2019

1. Alphabetical order: Workbook worksheets
2. Parts of Speech: English Grammar Guide P 1-2, Check poster writing in workbooks!

- Nouns
- Verbs
- Articles
- Adjectives
- Adverbs
- Pronouns
- Prepositions



3. Degrees of comparison: English Grammar Guide p 11
4. Syllables: Additional worksheet in Workbook. Poster writing in workbook. Purple Book 106
5. Male and Female (Gender) EGG p 15 First and second column.
6. Spelling words: Check spelling words from Term 1
7. Change Sentences into the Past Tense (Worksheets and additional papers in workbook)
8. Change sentences into a Negative (Worksheets and additional papers in workbook)
9. Change Sentences in to Questions (Worksheets and additional papers in workbook)
10. Punctuation. Learners must be able to apply punctuation but also know the purpose of different punctuation marks. English Grammar Guide p 3-4. Full stop, comma, question mark, exclamation mark, quotation marks and capital letters.

GRAAD 5: SOSIALE WETENSKAPPE: GESKIEDENIS - 6 JUNIE 2019

Die eerste boere in suidelike Afrika

- Die eerste boere in Suidelike Afrika bl. 65-67
- Hoe Afrika boere in gevestigde kapteinsgebiede geleef het bl. 68-83
- Fisiese kenmerke van Suid-Afrika bl. 48-64