

LAERSKOOL GARSFONTEIN



ASSESSERING HALFJAAR 2019

GRAAD 6

Inhoud

Assesseringsplan

Graad 4 - 7 Assessering - Kwartaal 2 & Slaagvereistes

Eksamenrooster - Mei/Junie 2019

Riglyne vir die skryf van eksamen

Eksamenafbakening

ASSESSERINGSPLAN - GRAAD 6 - KWARTAAL 2 - 2019

	WEEK 1 02/04-05/04	WEEK 2 08/04-12/04	WEEK 3 15/04-18/04	WEEK 4 23/04-26/04	WEEK 5 29/04-03/05	WEEK 6 06/05-10/05	WEEK 7 13/05-17/05	WEEK 8 20/05-24/05	WEEK 9 27/05-31/05	WEEK 10 03/06-07/06	WEEK 11 10/06-14/06	TOTAAL
AFR		Transaksionele teks (10) Opstel (20)	Luister-toets - onvoorbereid (10)		Lees hardop - onvoorbereid (15)	Mondeling voorbereid (20)		EKSAMEN 20/05 Leesbegrip (30) Taalstrukture (20)				125
ENG FAL	Writes a letter (20) Listening test - unprepared (10)	Listens to and speak (Speech) - Prepared (20) Writes paragraphs - unprepared (20)	Prepared reading (10)		Reflects on a story unprepared (10)					EKSAMEN 03/06 (50)		140
WISK							Klastoets Tema 8,9, 10,12,14,15 14/05 (50)		EKSAMEN 27/05 (75)			125
NW					Prakties - Bou van 'n water-filtreerder (60)			EKSAMEN 24/05 (50)				110
PSW									EKSAMEN 31/05 (30)			30
SW							EKSAMEN AARD 16/05 (40)			EKSAMEN GESK 06/06 (40)		80
SK						Visuele Kuns: Mandala (40)						40
LOT				Assessering 1 - Soepelheid (5)				Assessering 2 Uithou-vermoë (5)			Deurlopende deelname (20)	30

Let wel: Hierdie is 'n riglyn en kan moontlik verander indien die skoolprogram verander.



LAERSKOOL GARSFONTEIN

Posbus 905-933 Garsfontein 0042
e-pos: kantoor@lsgf.co.za
www.laerskoolgarsies.co.za

Tel 012-348 1269 / 70
Faks 012-348-6460

8 April 2019
Kennisgewing 74/2019

Geagte Ouers

GRAAD 4 - 7 ASSESSERING - KWARTAAL 2

Deurlopende assessering vind by alle vakke plaas met ander woorde dit is nie net die eksamen se punte wat in ag geneem word nie.

By tale word mondelinge punte soos bv. lees, toesprake (voorbereid en onvoorbereid), klas-opdragte, speltoetse, ens. ook gebruik. By vakke soos NW, SW, Tegnologie en EBW word daar ook assesseringsopdragte in die klas gedoen. **Indien opdragte wat vir assessering in ag geneem word, nie teen Woensdag, 5 Junie ontvang is nie sal die kind geen punt ontvang nie.**

EKSAMEN: 16 MEI TOT 6 JUNIE

- Die eksamen sal vanaf 07:30 tot 09:30 afgehandel word en die akademiese program sal vir die res van die dag gevolg word. Noodsaaklike akademie word steeds behandel en leerders moet asseblief nie vroeër afgehaal word nie.
- Die volgende tydrooster sal vir die duur van die eksamen gevolg word:

Opening/Register	07:20 - 07:30
Eksamen	07:30 - 09:30
Pouse	09:30 - 09:50
Normale Akademie	09:50 - 13:35

- Die eksamen handel oor die 1ste en 2de kwartaal se werk.

Ons oueraande vind op 10 April om 17:00 tot 19:00 in die onderskeie klaskamers plaas. Moet egter nie skroom om die betrokke vakonderwysers per e-pos te kontak indien enige kommer deur die loop van die kwartaal ontstaan nie. E-posadres is op die webwerf beskikbaar www.laerskoolgarsies.co.za

Rapporte word op die dag wat die skool sluit, 14 Junie, uitgedeel.

GRAAD 4 - 6 SLAAGVEREISTES

50% vir **Afrikaans** - Huistaal
40% vir **Engels** – Eerste addisionele taal
40% vir **Wiskunde**

Oorblywende 3 vakke:

40% vir enige ANDER TWEE VAKKE
EEN vak mag minder as 40% wees

Akademiegroete

ME L WONIGKEIT
ADJUNKHOOF

GRAAD 7 SLAAGVEREISTES

50% vir **Afrikaans** – Huistaal
40% vir **Engels** – Eerste addisionele taal
40% vir **Wiskunde**
40% vir enige **3 ANDER VAKKE**.
30% vir enige **2 oorblywende vakke**.

CC SNYMAN
HOOF

EKSAMENROOSTER: MEI/JUNIE 2019

DAG	DATUM	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6	GRAAD 7
Do	16 Mei	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE
Ma	20 Mei	AFRIKAANS	AFRIKAANS	AFRIKAANS	AFRIKAANS
Di	21 Mei	-	-	-	EBW
Vr	24 Mei	NW/T	NW/T	NW/T	NW
Ma	27 Mei	WISKUNDE	WISKUNDE	WISKUNDE	WISKUNDE
Di	28 Mei	-	-	-	SKEPPENDE KUNS
Vr	31 Mei	LV	LV	LV	LO
Ma	3 Junie	ENGELS	ENGELS	ENGELS	ENGELS
Di	4 Junie	-	-	-	TEGNOLOGIE
Do	6 Junie	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS

Riglyne vir die skryf van eksamen

Om met die eksamenvoorbereiding te help verskaf ons ondersteuningspan die volgende riglyne aan ons ouers en leerders:

1. Stel doelwitte

- Help leerder om die werk op te breek in meer hanteerbare dele, sodoende sal die leerder op 'n emosionele vlak meer in beheer voel van die leerwerk.
- Die leerder moet leer om haalbare doelwitte vir hulself te stel.
- Help om 'n studieprogram of -rooster uit te werk. So kan die leerder hulle vordering self monitor en dien dit as hulp aan ouers om ook te kan ondersteun en te motiveer.
- Die leerwerk moet geprioritiseer word, die leerder moet besluit wat die belangrikste is en dit eerste doen. Om die moeiliker werk eerste te doen is beter sodat die leerder kan uitsien na die meer aangename of reeds bekende leerwerk.

2. Genoeg slaap- en eetgewoontes

- Gebalanseerde etes is krities vir u kind. Om konsentrasie te verbeter by kinders is dit belangrik volgens die dieetkundiges van “Compass Group Southern Africa”, dat kinders kos moet eet wat stelselmatig bloedglukose aan die liggaam voorsien, wat energievlakke handhaaf en die brein wakker hou. Verhoogde energievlakke wat sal help met die konsentrasie moet kom van kosse wat laag in vet is en 'n lae GI-inhoud het.
- Ontbyt is baie belangrik. Eet altyd proteïene vir ontbyt soos eiers, vis, hoender, jogurt, volgraan roosterbrood en vrugte.
- Peuselhappies soos laevet jogurt of drie semelbeskuitjies met 'n smeer of 'n vars vrug sal die energievlakke handhaaf en sal help om insulienvlakke te bewerkstellig.
- Eet drie maaltye 'n dag wat hoog in vesel en laag in vet is.
- Drink baie water in plaas van energiedrankies aangesien lg. hoog in geraffineerde suiker en kafeïen is. Energiedrankies verhoog die hartklop wat energievlakke dadelik verhoog, maar daarna word erge moegheid veroorsaak.
- Genoeg slaap verseker dat konsentrasievermoë verbeter, min slaap kan gemoedsversteurings veroorsaak. Gebrek aan slaap en te veel spanning put die dopamien-vlakke uit.
- Gereelde oefeninge verhoog die serotonienvlakke en verbeter die bloed- en suurstofvloei na die brein. Verhoogde serotonienvlakke help om spanning beter te hanteer.

3. Hantering van spanning

- Die leerder se ingesteldheid is belangrik. Positiewe denke bevorder 'n positiewe ingesteldheid teenoor leer. Negatiewe denke en 'n negatiewe houding veroorsaak spanning en angstigheid, en dit beïnvloed die leerder se vermoë om te leer en te dink.
- Die leerder moet gebruik maak van 'n effektiewe studiemetode om sinvol te leer. Wanneer 'n leerder gespanne/angstig begin voel kan asemhalings-oefeninge help om dit te beheer soos byvoorbeeld (diep asemhalings in en agt tellings uit). Herhaal dit indien nodig.
- Speel en lag is ook belangrik om te ontspan, chemikalieë word vrygestel om jou te kalmeer en help om effektiewe geheue te bou.

4. Tydsbestuur vir voorbereiding

- Navorsing het bewys dat sessies tussen 45-60 minute optimaal is. Na so 'n sessie moet die leerder 'n rus periode van 5-15 minute neem. Na drie sessies moet 'n lang rusperiode van ongeveer 2 ure geneem word. Stel vas hoeveel sessies benodig word per hoofstuk van 'n spesifieke vak en deel dan die leermateriaal van die verskillende hoofstukke in die hoeveelheid sessies wat benodig word. Leerder kan besluit hoeveel hoofstukke per dag hy/sy kan bemeester. Sodoende sal die leerder langtermyn geheue bou.
- Dit is belangrik dat die leerder die werk verstaan en dus sodoende gebruik maak van 'n effektiewe studiemetode, om optimale geheue te bou wat 'n rol speel in die weergee van inligting tydens die eksamen.

5. Hindernisse in leer

- Indien u as ouer agterkom dat u kind nie genoegsame vordering toon ten spyte van pogings wat aangewend was om sinvol te leer nie sal die verwysing na 'n opvoedkundige sielkundige aanbeveel word.
- Indien emosionele probleme na vore kom sal dit raadsaam wees om u kind na 'n terapeut te verwys.

Baie sterkte vir die voorbereiding vir die eksamentyd!!

EKSAMENAFBAKENING - HALFJAAR 2019

GRAAD 6

GRAAD 6: SOSIALE WETENSKAPPE: AARDRYKSKUNDE - 16 MEI 2019

WOORDBANK bl. 44, 46, 48, 50, 58

Eenheid 1

Uitruil van goedere bl. 44

Invoere en uitvoere bl. 45

Eenheid 2: Die soort goed waarmee ons handel dryf.

Grondstowwe bl. 46

Vervaardigde goedere bl. 47

Vaardighede en dienste bl. 48

Eenheid 3

Hulpbronne en die waarde daarvan bl. 50+51

Eenheid 4

Onbillike handel bl. 56

Hoe onbillike handel arm lande arm hou bl. 56

Wat is billike handel bl. 57

Menslike koste van onbillike handel bl. 58, 59

OPSOMMING VAN DIE ONDERWERP BL. 62

GRAAD 6: AFRIKAANS HUISTAAL - 20 MEI 2019

Leer uit jou skrif en Afrikaanse Handboek (Kominpas met Afrikaans)

- Klanke bl. 12
- Meervoud en verkleining bl. 17-22; 24
- Lettergrepe en Klankgrepe bl. 15-16
- Trappe van vergelyking bl. 51
- Sinsoorte bl. 70-71
- Woordvorming (basis/stam, voor- en agtervoegsels, verbindingsklank) bl. 34-36
- Selfstandige naamwoorde bl. 39-43
- Byvoeglike naamwoorde bl. 48
- Voornaamwoorde bl. 44-47 (slegs 1 – 7)
- Voorsetsels bl. 63-64
- Voegwoorde bl. 66-67
- Deelwoorde (Skrif)
- Werkwoorde bl. 57-59
- Bywoorde bl. 61
- Lidwoorde bl. 38
- Homonieme bl. 94-95
- Direkte en Indirekte rede bl. 85-87
- Ontkenning bl. 84-85



Lekker leer!

GRAAD 6: NATUURWETENSKAPPE EN TEGNOLOGIE – 24 MEI 2019

Kwartaal 1 : Lewe en Lewende dinge

Onderwerp 1	: Fotosintetiese plante	bl. 10-13
Onderwerp 2	: Voedingstowwe	bl. 16-22
Onderwerp 3	: Gebalanseerde diëte (voeding)	bl. 24-28
Onderwerp 4	: Voedselverwerking	bl. 31-36
Onderwerp 5	: Ekosisteme en Voedselwebbe	bl. 40-54
Hersiening	: Toets	bl. 56-57

Kwartaal 2 – Materie en materiale

Onderwerp 1	: Fase van materie	bl. 59-61
Onderwerp 2	: Mengsels	bl. 63-64
Onderwerp 3	: Oplossings	bl. 65, 68, 71-73
Onderwerp 4	: Tempo van oplossings	bl. 75-76, 79-80
Onderwerp 5	: Waterbronne	bl. 81-85
Onderwerp 6	: Prosesse om water te suiwer	bl. 88-90, 92
Hersiening	: Toets	bl.94-95

Leer alle inhoud, sketse en sleutelwoorde in die Ken en Verstaan handboek asook alle ekstra werk wat in die skrif afgeskryf is.

GRAAD 6: WISKUNDE - 27 MEI 2019

Tema 1 en 9: Heelgetalle

- Afronding
- Patrone voltooi

Tema 2: Getalsinne

- Bewerking (HAKA VAN WISKUNDE)

Tema 3: Optel en Aftrek

Tema 4: Breuke

- Optel en Aftrek van breuke d.m.v. onegte breuke

Tema 5: Tyd

- Herleidings

Tema 6: 2D Vorms

- Eienskappe van 2D Vorms

Tema 7: Data

- Teken van grafieke
- Modus, Mediaan en Gemiddeld

Tema 8: Numeriese Patrone

- Bepaal die reël van die patroon
- Voltooi 'n tabel

Tema 10: Vermenigvuldiging

- Veelvoude
- Faktore
- Priemfaktore
- Lang maal somme

Tema 11: 3D-Vorms

- Eienskappe van vorms

Tema 14: Deling

- Lang deel somme met desimale getalle

Tema 15: Desimale breuke

- Optel en aftrek van breuke
- Verwantskap van breuke
- Herleidings van Desimale breuke na gewone breuke

Tema 16: Kapasiteit

- Herleiding

Woordsomme t.o.v. enige tema.

Alle ekstra werkkaarte wat deur die kwartaal behandel is.

GRAAD 6: LEWENSVAARDIGHEID - 31 MEI 2019

AFDELING A

Vraag 1

Bl. 3 (sleutelwoorden & inhoud)

Bl. 4 (sleutelwoorden & inhoud)

Bl. 9 (sleutelwoorden & inhoud)

Bl. 14 & 15 (sleutelwoorden & inhoud)

Vraag 2

Bl. 24, 25, 33, 37, 42 (sleutelwoorden)

Bl. 39, 54 (inhoud)

AFDELING B

Vraag 1: Tabel

Bl. 58, 61

Vraag 2: Gevallestudies

Bl. 20 (inhoud)

Vraag 3

Bl. 54

GRAAD 6: ENGLISH FAL - 3 JUNIE 2019

Comprehension test = 30, Language = 20 , Total 50

Theme	Yellow book	Work book	English Grammar Guide	Text book
Plurals	Pg. 91, 100	workbook class tests	Pg. 13	Pg. 75, 76
Degrees of comparisons	Pg. 62, 63	workbook class tests		
Compound words	Pg. 17			Pg. 50
Parts of speech: - Pronouns - Adjectives - Verbs (concord/regular/irregular "to be") - Adverbs (time, manner, degree, frequency) - Conjunctions (joining words) - Nouns - Prepositions - Articles	Pg. 49, 57, 76, 77, 92, 93, 101 (pronoun) Pg. 62, 63, 82 (adj) Pg.14, 15, 16, 38, 110, 111 (verb) Pg. 33, 88, 89, 100, 101 (adverb) Pg. 48, 90, 100, 134 (conjunction) Pg. 5, 8, 85, 91 Pg. 39, 57 (preposition) Pg. 24, 82	Parts of speech worksheet & class tests	Pg. 1&2 Pg. 11 Pg. 8, 9, 10	Pg. 65, 13, 79 Pg. 52, 53 (adj) Pg. 13, 90, 91, 103 (v) Pg.79, 90 (adverbs) Pg. 33 (conjunctions) Pg. 53, 71 (n) Pg. 32 (prepositions) Pg. 25
Apostrophes	Pg. 92, 97	See workbook	Pg. 4	Pg. 53, 79
Negative	Pg. 97, 58	See workbook		
Words starting with "c" or a "k"	Pg. 83, 56, 67			Pg. 71, 41, 54
Prefix & Suffix	Pg. 114			Pg. 91
Homophones	Pg. 38			Pg. 37
Alphabetical order				
Can / may	Pg. 25			
Punctuation	Pg. 50			
Tenses: - Simple present tense (1 st column) - Simple past tense (2 nd column) - Past continuous tense (Was/were + -ing) - Present continues tense (am/is/are + -ing) - Present perfect tense (has/have + -ed)	Pg. 14, 15, 16, 43, 59, 67, 110,	See workbook	Pg. 5	Pg. 14, 21, 43, 44, 53, 54, 89, 91, 103
Questions & negatives	Pg. 58, 97			

Remember that these are just examples and learners need to apply the language rules in the exam, which are explained and practised in class.

GRAAD 6: SOSIALE WETENSAPPE: GESKIEDENIS - 6 JUNIE 2019

WOORDBANK bl. 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80

Eenheid 1

Die Europese Renaissance bl. 66

Leonardo da Vinci bl. 67

Galileo Galilei bl. 68

Nuwe idees en kennis bl. 69

Uitvindings bl. 70-72

Verspreiding van die Christelike geloof bl. 73

Handel om 'n wins te maak bl. 74

Eenheid 2

Die reise van Vasco da Gama bl. 76

Die reise van Bartolomeus Dias bl. 78 + 79

VOC (NOIK) bl. 80+ 81

OPSOMMING VAN DIE ONDERWERP BL. 82