

# LAERSKOOL GARSFONTEIN



## ASSESSERING HALFJAAR 2019

**GRAAD 7**

### **Inhoud**

Assesseringsplan

Graad 4 - 7 Assessering - Kwartaal 2 & Slaagvereistes

Eksamenrooster - Mei/Junie 2019

Riglyne vir die skryf van eksamen

Eksamenafbakening

**ASSESSERINGSPLAN - GRAAD 7 - KWARTAAL 2 - 2019**

	<b>WEEK 1</b> 02/04-05/04	<b>WEEK 2</b> 08/04-12/04	<b>WEEK 3</b> 15/04-18/04	<b>WEEK 4</b> 23/04-26/04	<b>WEEK 5</b> 29/04-03/05	<b>WEEK 6</b> 06/05-10/05	<b>WEEK 7</b> 13/05-17/05	<b>WEEK 8</b> 20/05-24/05	<b>WEEK 9</b> 27/05-31/05	<b>WEEK 10</b> 03/06-07/06	<b>WEEK 11</b> 10/06-14/06	<b>TO-TAAL</b>
AFR	Luister-toets (15)	Verhalende opstel (20)	Onvoor-bereide hardop- lees (15)	Letterkunde toets - voorbereid (20)	Mondeling toespraak - voorbereid (30) Transaksionele teks (10)			<b>EKSAMEN</b> 20/05 (55)				165
ENG FAL		Speech - prepared (30) Essay - unprep.(20)		Literature test prepared (20)	Reading unprepared (30) Transactional unprepared (10)					<b>EKSAMEN</b> 03/06 (55)		165
WISK		Toets - Meetkunde (30)					Ondersoek Breuke 14/05 (30)		<b>EKSAMEN</b> 27/05 (100)			160
NW				Materie voorbereid (20)			Prakties Sure (20)	<b>EKSAMEN</b> 24/05 (60)				100
PSW									<b>EKSAMEN</b> 31/05 (70)			70
SW							<b>EKSAMEN</b> AARD 16/05 (50)			<b>EKSAMEN</b> GESK 06/06 (50)		100
SK							Prakties: Musiek - solo & groepwerk (50) Kuns -Navorsing - Plaaslike kunshandewerker (50)		<b>EKSAMEN</b> 28/05 (100)			200
LOT				Assessering 1 Invalspeletjie (5)				Assessering 2 Invalspeletjie vaardighede 25/05 (5)			Deur- lopende deelname (20)	30
TEG				PAT: Selffoontoring 23/04 (35)	PAT: Selffoontoring	PAT: Selffoontoring (35)				<b>EKSAMEN</b> 04/06 (30)		100 PAT 70 Toets 30
EBW				Gevallestudie (30)				<b>EKSAMEN</b> 21/05 (100)				130

Let wel: Hierdie is 'n riglyn en kan moontlik verander indien die skoolprogram verander.



# LAERSKOOL GARSFONTEIN

Posbus 905-933 Garsfontein 0042  
e-pos: [kantoor@lsgf.co.za](mailto:kantoor@lsgf.co.za)  
[www.laerskoolgarsies.co.za](http://www.laerskoolgarsies.co.za)

Tel 012-348 1269 / 70  
Faks 012-348-6460

8 April 2019  
Kennisgewing .... 74/2019

Geagte Ouers

## GRAAD 4 - 7 ASSESSERING - KWARTAAL 2

Deurlopende assessering vind by alle vakke plaas met ander woorde dit is nie net die eksamen se punte wat in ag geneem word nie.

By tale word mondelinge punte soos bv. lees, toesprake (voorbereid en onvoorbereid), klas-opdragte, speltoetse, ens. ook gebruik. By vakke soos NW, SW, Tegnologie en EBW word daar ook assesseringsopdragte in die klas gedoen. **Indien opdragte wat vir assessering in ag geneem word, nie teen Woensdag, 5 Junie ontvang is nie sal die kind geen punt ontvang nie.**

## EKSAMEN: 16 MEI TOT 6 JUNIE

- Die eksamen sal vanaf 07:30 tot 09:30 afgehandel word en die akademiese program sal vir die res van die dag gevolg word. Noodsaaklike akademiese werk word steeds behandel en leerders moet asseblief nie vroeër afgehaal word nie.
- Die volgende tydrooster sal vir die duur van die eksamen gevolg word:

Opening/Register	07:20 - 07:30
Eksamen	07:30 - 09:30
Pouse	09:30 - 09:50
Normale Akademie	09:50 - 13:35

- Die eksamen handel oor die 1ste en 2de kwartaal se werk.

Ons oueraande vind op 10 April om 17:00 tot 19:00 in die onderskeie klaskamers plaas. Moet egter nie skroom om die betrokke vakonderwysers per e-pos te kontak indien enige kommer deur die loop van die kwartaal ontstaan is. E-posadres is op die webwerf beskikbaar [www.laerskoolgarsies.co.za](http://www.laerskoolgarsies.co.za)

Rapporte word op die dag wat die skool sluit, 14 Junie, uitgedeel.

### GRAAD 4 - 6 SLAAGVEREISTES

50% vir **Afrikaans** - Huistaal  
40% vir **Engels** – Eerste addisionele taal  
40% vir **Wiskunde**

### Oorblywende 3 vakke:

40% vir enige **ANDER TWEE VAKKE**  
EEN vak mag minder as 40% wees

Akademiegroete

**ME L WONIGKEIT**  
**ADJUNKHOOF**

### GRAAD 7 SLAAGVEREISTES

50% vir **Afrikaans** – Huistaal  
40% vir **Engels** – Eerste addisionele taal  
40% vir **Wiskunde**  
40% vir enige **3 ANDER VAKKE**.  
30% vir enige **2 oorblywende vakke**.

**CC SNYMAN**  
**HOOF**

**EKSAMENROOSTER: MEI/JUNIE 2019**

<b>DAG</b>	<b>DATUM</b>	<b>GRAAD 4</b>	<b>GRAAD 5</b>	<b>GRAAD 6</b>	<b>GRAAD 7</b>
Do	16 Mei	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE	SW: AARDRYKSKUNDE
Ma	20 Mei	AFRIKAANS	AFRIKAANS	AFRIKAANS	AFRIKAANS
Di	21 Mei	-	-	-	EBW
Vr	24 Mei	NW/T	NW/T	NW/T	NW
Ma	27 Mei	WISKUNDE	WISKUNDE	WISKUNDE	WISKUNDE
Di	28 Mei	-	-	-	SKEPPENDE KUNS
Vr	31 Mei	LV	LV	LV	LO
Ma	3 Junie	ENGELS	ENGELS	ENGELS	ENGELS
Di	4 Junie	-	-	-	TEGNOLOGIE
Do	6 Junie	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS	SW: GESKIEDENIS

## Riglyne vir die skryf van eksamen

Om met die eksamenvoorbereiding te help verskaf ons ondersteuningspan die volgende riglyne aan ons ouers en leerders:

### 1. Stel doelwitte

- Help leerder om die werk op te breek in meer hanteerbare dele, sodoende sal die leerder op 'n emosionele vlak meer in beheer voel van die leerwerk.
- Die leerder moet leer om haalbare doelwitte vir hulself te stel.
- Help om 'n studieprogram of -rooster uit te werk. So kan die leerder hulle vordering self monitor en dien dit as hulp aan ouers om ook te kan ondersteun en te motiveer.
- Die leerwerk moet geprioritiseer word, die leerder moet besluit wat die belangrikste is en dit eerste doen. Om die moeiliker werk eerste te doen is beter sodat die leerder kan uitsien na die meer aangename of reeds bekende leerwerk.

### 2. Genoeg slaap- en eetgewoontes

- Gebalanseerde etes is krities vir u kind. Om konsentrasie te verbeter by kinders is dit belangrik volgens die dieetkundiges van "Compass Group Southern Africa", dat kinders kos moet eet wat stelselmatig bloedglukose aan die liggaam voorsien, wat energievlakke handhaaf en die brein wakker hou. Verhoogde energievlakke wat sal help met die konsentrasie moet kom van kosse wat laag in vet is en 'n lae GI-inhoud het.
- Ontbyt is baie belangrik. Eet altyd proteïene vir ontbyt soos eiers, vis, hoender, jogurt, volgraan roosterbrood en vrugte.
- Peuselhappies soos laevet jogurt of drie semelbeskuitjies met 'n smeer of 'n vars vrug sal die energievlakke handhaaf en sal help om insulienvlakke te bewerkstellig.
- Eet drie maaltye 'n dag wat hoog in vesel en laag in vet is.
- Drink baie water in plaas van energiedrankies aangesien lg. hoog in geraffineerde suiker en kafeïen is. Energiedrankies verhoog die hartklop wat energievlakke dadelik verhoog, maar daarna word erge moegheid veroorsaak.
- Genoeg slaap verseker dat konsentrasievermoë verbeter, min slaap kan gemoedsversteurings veroorsaak. Gebrek aan slaap en te veel spanning put die dopamien-vlakke uit.
- Gereelde oefeninge verhoog die serotonienvlakke en verbeter die bloed- en suurstofvloei na die brein. Verhoogde serotonienvlakke help om spanning beter te hanteer.

### 3. Hantering van spanning

- Die leerder se ingesteldheid is belangrik. Positiewe denke bevorder 'n positiewe ingesteldheid teenoor leer. Negatiewe denke en 'n negatiewe houding veroorsaak spanning en angstigheid, en dit beïnvloed die leerder se vermoë om te leer en te dink.
- Die leerder moet gebruik maak van 'n effektiewe studiemetode om sinvol te leer. Wanneer 'n leerder gespanne/angstig begin voel kan asemhalings-oefeninge help om dit te beheer soos byvoorbeeld (diep asemhalings in en agt tellings uit). Herhaal dit indien nodig.
- Speel en lag is ook belangrik om te ontspan, chemikalieë word vrygestel om jou te kalmeer en help om effektiewe geheue te bou.

### 4. Tydsbestuur vir voorbereiding

- Navorsing het bewys dat sessies tussen 45-60 minute optimaal is. Na so 'n sessie moet die leerder 'n rus periode van 5-15 minute neem. Na drie sessies moet 'n lang rusperiode van ongeveer 2 ure geneem word. Stel vas hoeveel sessies benodig word per hoofstuk van 'n spesifieke vak en deel dan die leermateriaal van die verskillende hoofstukke in die hoeveelheid sessies wat benodig word. Leerder kan besluit hoeveel hoofstukke per dag hy/sy kan bemeester. Sodoende sal die leerder langtermyn geheue bou.
- Dit is belangrik dat die leerder die werk verstaan en dus sodoende gebruik maak van 'n effektiewe studiemetode, om optimale geheue te bou wat 'n rol speel in die weergee van inligting tydens die eksamen.

### 5. Hindernisse in leer

- Indien u as ouer agterkom dat u kind nie genoegsame vordering toon ten spyte van pogings wat aangewend was om sinvol te leer nie sal die verwysing na 'n opvoedkundige sielkundige aanbeveel word.
- Indien emosionele probleme na vore kom sal dit raadsaam wees om u kind na 'n terapeut te verwys.

Baie sterkte vir die voorbereiding vir die eksamentyd!!



## **GRAAD 7: EBW - 21 MEI 2019**

1. Sleutelterme kwartaal 1
2. Sleutelterme kwartaal 2
3. Breinkaart Rekeningkundige begrippe
4. Geskiedenis van geld  
Ruilhandel bl. 8- 18
5. Opsomming bl. 19
6. Behoeftes en begeertes bl. 21-23
7. Opsomming bl. 27
8. Goedere en dienste bl. 28-31
9. Opsomming bl. 33
10. Formele en informele sakeondernemings bl. 34-38
11. Opsomming bl. 44
12. Rekeningkundige begrippe  
Opsomming bl.62
13. Inkomste en uitgawes bl. 64 & 65
14. Netto waarde bl. 67-68
15. Soorte inkomste en uitgawes bl. 69-71
16. Opsomming bl. 73  
Sakeonderneming se inkomste en uitgawes bl. 80
17. Opsomming bl. 83

## **GRAAD 7: NATUURWETENSKAP - 24 MEI 2019**

### **KWARTAAL 1**

#### PLANTE

- Diversiteit van Plante ( bl. 29 - 31)
- Struktuur en funksie van die dele van die blom ( bl. 36 - 37)
- Bestuiwing en bevrugting (bl. 39 - 42)

#### MENSLIKE VOORTPLANTING

- NET KORTVRAE (bl. 44 - 51)

### **KWARTAAL 2**

#### MATERIALE

- Eienskappe (bl. 64 - 68)
- Uitwerking op die omgewing (bl. 68 - 70)
- Skeiding van mengsels (bl. 72 - 77)

#### WOORDELYS 2



## **GRAAD 7: WISKUNDE - 27 MEI 2019**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Telgetalle                          | 5. Gewone Breuke      |
| 2. Eksponente                          | 6. Desimale Breuke    |
| 3. Konstruksies van Meetkundige figure | 7. Omtrek/Oppervlakte |
| 4. Meetkunde van 2D figure             | 8. Volume             |

**AFDELING A:** Kort vrae - Word voltooi op antwoordblad. (50 punte)

**AFDELING B:** Vrae waar bewerkings/stappe en formules punte tel. Word voltooi op lyntjiespapier. (50 punte)

Werk in die Wiskundeskrif en Departementele boek moet hersien word.

Begin VROEGTYDIG leer!

Totaal: 100

Tydsduur: 2 ure

## **GRAAD 7: ENGELS - 3 JUNIE 2019**

Learn from:

- Oxford English Learner's Book Grade 7: Language Boxes.
- Class Work Book: Language activities and memos.
- English Grammar Guide: Relevant topics.
- Stormbreaker: Make sure you have read the book and know the **basics** of the story. Focus on **Alex's character** and what **happened** to him.

Study given questions.

Language structures and conventions:

Parts of speech: EG 1, 2, LB23, 32, 33, 53, 54, 147

Punctuation: EG 3, 4, LB48, 138-139

Tenses: Simple and progressive: EG5, LB16, 65,

Active and passive voice: EG6, LB136-137

Indirect speech: EG7, LB127, 128

Concord: EG8, LB49

Verb list: EG9

Plurals: EG, LB129

Proverbs: LB67

Degrees of comparison: EG11, LB68, 101, 112

Prefixes and suffixes: LB84, Notes in Work Book.

Simple and compound sentences: LB114, 115

## **GRAAD 7: SKEPPENDE KUNS - 28 MEI 2019**

- Alle nootname in die G-Sleutel.
- Alle nootwaardes aangeleer: kwart-, agste-, halwe-, gepunteerde halwe-, Sestiende note en die heelnoot. Skryf ritmepatroon van 4 mate deur soveel moontlike nootwaardes te gebruik.
- Skryf van G-majeur in heelnote in die G-Sleutel.
- Bl. 171 (Betekenis van tempo, dinamiek en lirieke)
- Betekenis van ostinaatpatroon (Bl. 188)
- Betekenis van timbre (Bl. 203)
- Drie soorte tromspeeltegnieke (Bl. 176)
- Maatslag ( $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$  en  $\frac{2}{4}$ )
- Terme op Bl. 218-219: Solfanotasië, balknotasië en grafiese notasië (Verskil ken), kruis, maatstreep, rustekens, toonsoortteken, vokale musiek.
- Woordelys bl. 278: Slegs die volgende terme ken:
  - Monochromaties
  - Komposisie in kuns en musiek
  - Kunselemente en ontwerpbeginsels
  - Verskeie mediums wat in kuns gebruik word: Skets met potlood/houtskool/ink, verf, plakprent.
  - Simmetrie en asimmetrie
  - Skakerings en tinte
  - Stillewe
  - 2D en 3D
  - Etswerk / skraapbord

## **GRAAD 7: TEGNOLOGIE - 4 JUNIE 2019**

Strukture: Bl. 78, 79, 81 en 82

Grafika: Bl. 38, 39, 40 en 41

Hefbome: Bl. 52, 53, 54, 55, 58 en 59

Ontwerpproses: Bl. 26-37

Tekeninge: Verdwynpunt tekeninge en Ortografiese tekeninge

## **GRAAD 7: LEWENSORIËNTERING - 31 MEI 2019**

### **AFDELING A [25]**

#### **VRAAG 1: WAAR OF VALS**

BLE 2, 10, 31, 50 EN 62 (5)

#### **VRAAG 2: VUL DIE KORREKTE ANTWOORDE IN**

BLE 10, 30, 62, 74, 75 EN 94 (10)

#### **VRAAG 3: PAS INLIGTING VAN TABEL B BY TABEL A**

BLE 30, 31, 33, 40, 50, 62, 63, 68, 74, 80

### **AFDELING B [25]**

#### **GEVALLESTUDIES**

BLE 69, 75, 77

### **AFDELING C [20] KEUSE VRAAG (DOEN ENIGE 2 VRAE)**

BL 9

BL 36

BL 40

## **GRAAD 7: SOSIALE WETENSKAPPE - 6 JUNIE 2019**

<b><u>GESKIEDENIS: -</u></b>	<b>AL DIE ONDERSTREEPTE GEDEELTES IN DIE HANDBOEK</b>
	BL 44 - 45 MANSAMUSA
	BL 36 DROMEDARISKAMELE
	BL 102 Tipes PLANTASIES
	BL 106 - 107 HOE IS SLAWE UIT WES-AFRIKA VERVOER
	BL 114 - 115 SLAWELEWE OP PLANTASIES
	BL 126 EKONOMIESE INVLOED VAN SLAWEHANDEL